

# Jan Ligthartschool "Huibeven"

**Vergadering:** KB OB MB MB/BB BB MT PL DIR/IB **MR**

**Datum:** 10 juni 2010

**Notulant:** Joost

**Aanwezig:** Arno – Sila – Walther - Joost – Ans – Josien -Guus -Hans

**Afwezig:** Dianne- Ineke- Annemarie- Edwin

1.	Opening		
2.	Notulant		
3.	Vaststellen notulen vorige vergadering (21 april 2010) Vastgesteld.		
4.	Vaststellen van de agenda		
5.	Ingekomen post -Mail van een moeder over leesbaarheid notulen. Is besproken. Is moeilijk om gehele besluitprocedures met verschillende opties en meningen mee te nemen in de notulen. Leden van MR herkennen dit niet, maar zijn natuurlijk al meer ingevoerd in de materie. -Mail van Eddy: Antwoord: Laat wg. Speelplaats met een voorstel/plan komen. Er staat 19.000 als niet-subsidiale reserve, maar dat is niet geheel bestemd voor speeltoestellen. -Mailwisseling met een vader omtrent besteding ouderbijdrage. -PMR mails worden voortaan beantwoord door.....	<b>M</b>	<b>Josien</b>  <b>Joost</b>
6.	<b>Mededelingen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Algemeen: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Hans: Betaling Ouders en Co ? MR of OR</li> <li>-A.s. dinsdag 15 juni ouderavond groep 8</li> </ul> </li> <li>• Vanuit GMR</li> <li>• Vanuit werkgroep ouders</li> <li>• Vanuit werkgroep overblijven <ul style="list-style-type: none"> <li>-Brief is deze week uitgegaan voor nieuwe coördinator.</li> </ul> </li> </ul>	<b>M</b>	
7.	Zorgplan (Karin) -Karin vraagt na bij MR of zij zich kunnen vinden in de opzet, opbouw en inhoud van dit document.. Bevat doelstellingen van zorgpunten vanuit visie van de school, hoe dat wordt vormgegeven, qua tijd en personen, welke resultaten dit oplevert, en wat we dan in de toekomst gaan doen (evaluatie) -Voorstel: Zorgplan punt 1,5,6,7 wordt onderdeel van jaarplan. Punt 2,3,4 kan naar schoolgids -Vraag Edwin mbt plusklas/hoogbegaafden: Die worden door de school meegenomen in de beleidsplannen. Inzetten plusklas afhankelijk van ruimte die formatietechnisch over is, en leggen van prioriteiten, is jaarafhankelijk	<b>D/B</b>	

8.	<p>Formatie voorstel (Hans)</p> <p>-Ouderavond m.b.t. combinatiegroep. Prima verlopen. Heeft veel duidelijkheid gebracht bij ouders</p> <p>-Vertrek Esther</p> <p>-Juul geeft IB-functie op en wordt leerkracht. Ib-vacature intern/extern</p> <p>-Het Huibevenmodel heeft voor alle leerkrachten consequenties bij de normjaartaak. Alle leerkrachten gaan bij Hans op consult.</p> <p>-Vraag Arno: Groepenmix groepen 5: Waarom is dezelfde procedure gehanteerd die vorig jaar bekritiseerd werd? Dwz dat kinderen eerst zijn gevraagd om namen van kinderen te noemen. Antwoord: Leerkrachten werken bij deze splitsing volgens een stappenplan, en laten meerdere criteria meewegen en hebben vooraf zorgvuldig overwogen of eerst de ouders of eerst de kinderen gevraagd zouden worden. Is informatief, niet definitief. Ouders hebben altijd de gelegenheid om daar nog op terug te komen.</p>	<b>D</b>	
9.	<p>Hoorns model (Annemarie/Edwin)</p> <p>Behandeling in juli i.v.m. afwezigheid beide personen</p>	<b>D</b>	
10.	<p>Kascontrole uitgaven ouderbijdrage 2008/2009 (Walter)</p> <p>Staat op site; twee reacties ontvangen. Sila vraagt na of Dianne al heeft geantwoord.</p>	<b>D</b>	<b>Sila/ Dianne</b>
11.	<p>Protocol ouderbijdrage (Edwin)</p> <p>Behandeling in juli i.v.m. afwezigheid beide personen</p>	<b>D/B</b>	
12.	<p>Functiemix (Annemarie)</p> <p>Behandeling in juli i.v.m. afwezigheid beide personen</p>	<b>D/B</b>	
13.	<p>Communicatie GMR/MR</p>	<b>D/B</b>	
14.	<p>MR- begroting 2010/2011 (Ans)</p> <p>Geen wijzigingen t.o.v. vorig jaar</p>	<b>B</b>	
15.	<p>Rondvraag:</p> <p>-Ans/Sila: Etentje op 3/7, 9/7, 10/7. Voorkeur voor 9/7</p> <p>Sila: Is aftredend en herkiesbaar. Stukje in nieuwsbrief voor evt. nieuwe leden</p> <p>-Joost/Guus: Behoeftte aan herziening procedure inning ouderbijdrage. Op agenda 7/7</p> <p>-Kijken naar Nederlands elftal? Vooralsnog niet gelukt. Er worden nog meer pogingen ondernomen</p>		<b>Ans</b>  <b>Sila/Guus</b>
16.	<p>Sluiting 22.07 uur</p>		
	<p>Memo: Inning ouderbijdrage, herziening procedure</p>		